

**Regulamin pracy**  
**Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia**  
**na Wydziale Elektrotechniki , Automatyki i Informatyki PO**

**Postanowienie ogólne**

§ 1

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia wewnętrznego systemu jakości kształcenia na Wydziale Elektrotechniki , Automatyki i Informatyki PO (zwanym dalej Wydziałem), obejmujące:

1. Opracowanie przejrzystych procedur zapewniania jakości kształcenia na Wydziale.
2. Podniesienie rangi pracy dydaktycznej.
3. Zintegrowanie i ujęcie w system istniejących na Wydziale elementów składowych jakości kształcenia.
4. Stałą poprawę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych na Wydziale.
5. Opracowanie mechanizmów stałego zarządzania, monitorowania i doskonalenia Systemu Zapewnienia Jakości na Wydziale.
6. Doskonalenie procesu informowania potencjalnych kandydatów na studia, ich przyszłych pracodawców oraz władz lokalnych o jakości i poziomie kształcenia na Wydziale.

**Skład Rady**

§ 2

1. Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia składa się z następujących osób:
  - a. przewodniczącego- Pełnomocnika Dziekana ds. Jakości Kształcenia,
  - b. przedstawicieli nauczycieli akademickich reprezentujących prowadzone na Wydziale kierunki studiów,
  - c. przedstawiciela samorządu studentów,
  - d. przedstawiciela samorządu doktorantów.
2. Członków Rady powołuje i odwołuje Dziekan.
3. Przedstawiciele samorządów studentów oraz doktorantów są pełnoprawnymi członkami Rady.

**Zadania Rady**

§ 3

Realizacja celów Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia odbywa się przede wszystkim poprzez:

1. Systematyczne śledzenie realizacji procesu kształcenia w zakresie:
  - a. zgodności i spójności koncepcji kształcenia, sylwetki absolwenta, planów studiów i programów nauczania oraz metod dydaktycznych, przy uwzględnieniu tożsamości każdego prowadzonego na Wydziale, kierunku studiów,
  - b. zgodności programów kształcenia, treści nauczania w ramach poszczególnych przedmiotów (modułów) z Krajowymi Ramami Kwalifikacji (KRK).
2. Okresową ocenę procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.
3. Systematyczną ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, głównie poprzez analizę danych pochodzących z dokumentacji procesu dydaktycznego oraz oceny nauczycieli i zajęć, w tym przede wszystkim ocenę:
  - a. uwarunkowań realizacji procesu dydaktycznego przez nauczycieli akademickich (hospitacje, uczestnictwo w procesie wyznaczania kryteriów oceny nauczyciela, konsultacje),
  - b. jakości materiałów dydaktycznych, w tym w szczególności księgozbiorów związanych z danym kierunkiem studiów,
  - c. właściwej organizacji praktyk przewidzianych w planach studiów.
4. Systematyczny przegląd spełniania przez infrastrukturę materialno-dydaktyczną wymagań zapewniających prawidłową realizację celów kształcenia.

5. Systematyczną kontrolę i ocenę jakości:
  - a. funkcjonowania i możliwości rozwoju wydziałowych kół naukowych,
  - b. możliwości kontaktów studentów z władzami Wydziału oraz dostępności pracowników COS i dziekanatu,
  - c. udziału przedstawicieli samorządu studenckiego w ustalaniu planów zajęć, harmonogramów sesji egzaminacyjnych, planów i programów nowych kierunków studiów oraz aktualizacji już prowadzonych kierunków,
  - d. dostępności informacji o Wydziale dla studentów, pracowników, całej społeczności Uczelni, absolwentów oraz otoczenia Wydziału.
6. Przedstawiciel samorządu studentów w szczególności ma za zadanie zbieranie opinii studentów na temat jakości kształcenia na Wydziale.
7. Przedstawiciel samorządu doktorantów w szczególności ma za zadanie zbieranie opinii doktorantów na temat jakości kształcenia na Wydziale.

#### **Inne działania Rady**

##### § 4

1. Rada bierze czynny udział w działaniach przygotowawczych do akredytacji (raporty samooceny).
2. Opiniuje ankiety oceny pracownika, ankiety absolwenta, arkusze z hospitacji.
3. Współdziała w przekształcaniu strony internetowej Wydziału w zakresie informacji o procesie kształcenia, kierunkach, formach i stopniach kształcenia.
4. Inicjuje, organizuje i współorganizuje szkolenia, spotkania, debaty i seminaria dotyczące zagadnień związanych z jakością kształcenia.